Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.01 Русский язык

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Квалификация — специалист по туризму и гостеприимству. Форма обучения — очная, на базе основного общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» с изменениями от 03.07.2024 № 464.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Учебный компонент реализуется в общеобразовательном цикле. Семестры освоения: 1, 2.

1.3. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения дисциплины

Общие

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека; В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

й б й ф

Дисциплинарные

- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно- исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные

высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;

- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и

прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с

учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Общие и профессиональные компетенции

Код	Содержание общей компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание программы

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Часы
Общий объём	72
Учебные занятия и практики	46
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	18
Обязательная часть	72
Вариативная часть	0

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Объём, академические часы
1	38
2	34

2.3. Тематический план и содержание

Тема и содержание	Объём и вид учебной работы
1.2. Основные функции языка в современном обществе.	Учебные занятия — 2 ч.
1.3. Практическая работа.	Учебные занятия — 1 ч.
1.5. Происхождение русского языка.	Учебные занятия — 2 ч.
1.6. Практическая работа.	Учебные занятия — 1 ч.
1.8. Язык как система знаков.	Учебные занятия — 2 ч.
1.9. Практическая работа.	Учебные занятия — 1 ч.
2.2. Фонетика и орфоэпия.	Учебные занятия — 3 ч.
2.3. Практическая работа.	Учебные занятия — 5 ч.
2.5. Морфемная структура слова.	Учебные занятия — 7 ч.
2.6. Подготовка к экзамену	Самостоятельная работа — 2 ч.
2.9. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные.	Самостоятельная работа — 1 ч.

Тема и содержание	Объём и вид учебной работы
2.11. Лексико-грамматические разряды прилагательных.	Самостоятельная работа — 1 ч.
2.13. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные.	Самостоятельная работа — 1 ч.
2.15. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные,…	Учебные занятия — 6 ч.
2.17. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род).	Учебные занятия — 8 ч.
2.19. Действительные и страдательные причастия и способы их образования.	Самостоятельная работа — 3 ч.
2.21. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия.	Учебные занятия — 4 ч.
3.2. Словосочетание.	Учебные занятия — 3 ч.
4.2. Средства профессиональной коммуникации	Учебные занятия — 1 ч.
Промежуточная аттестация: Экзамен (семестр 1, 2)	18 ч.
Итого	Учебные занятия — 46 ч.; самостоятельная работа — 8 ч.; промежуточная аттестация — 18 ч.; всего — 72 ч.

Подробное содержание тем и виды учебной работы

Тема 1.2. Основные функции языка в современном обществе.

Учебные занятия — 2 ч.

Учебный материал. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии

Тема 1.3. Практическая работа.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе

Тема 1.5. Происхождение русского языка.

Учебные занятия — 2 ч.

Учебный материал. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности

Тема 1.6. Практическая работа.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов

Тема 1.8. Язык как система знаков.

Учебные занятия — 2 ч.

Учебный материал. Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке

Тема 1.9. Практическая работа.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическая работа. Принципы русской орфографии

Тема 2.2. Фонетика и орфоэпия.

Учебные занятия — 3 ч.

Учебный материал. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы

Тема 2.3. Практическая работа.

Учебные занятия — 5 ч.

Практическая работа. Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся

Тема 2.5. Морфемная структура слова.

Учебные занятия — 7 ч.

Учебный материал. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование

Тема 2.6. Подготовка к экзамену

Самостоятельная работа — 2 ч.

Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену

Тема 2.9. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Самостоятельная работа. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных

Тема 2.11. Лексико-грамматические разряды прилагательных.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Самостоятельная работа. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен

прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.

Тема 2.13. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Самостоятельная работа. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных

Тема 2.15. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные,…

Учебные занятия — 6 ч.

Практическая работа. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений

Тема 2.17. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род).

Учебные занятия — 8 ч.

Практическая работа. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции

Тема 2.19. Действительные и страдательные причастия и способы их образования.

Самостоятельная работа — 3 ч.

Самостоятельная работа. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий

Тема 2.21. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия.

Учебные занятия — 4 ч.

Практическая работа. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы

Тема 3.2. Словосочетание.

Учебные занятия — 3 ч.

Практическая работа. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения

Тема 4.2. Средства профессиональной коммуникации

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Средства профессиональной коммуникации

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусматриваются учебные помещения и рабочие места, средства демонстрации, учебные материалы по темам и доступ к информационным ресурсам. Оснащение соответствует видам работ, предусмотренным тематическим планом; до практических занятий проводится инструктаж по безопасности.

3.2. Кадровые и методические условия

Занятия проводят педагогические работники с квалификацией, соответствующей преподаваемому учебному компоненту. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, технические средства и специальные условия с учётом состояния здоровья и индивидуальных потребностей.

3.3. Информационное обеспечение

Основная литература

Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2020.

Болотнова Н. С., Болотнов А. В. Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2019.

Земская Е. А. Современный русский язык: словообразование: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2021.

Дополнительная литература

Маркова В. А. Русский язык в офисе: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2020.

Мусатов В. Н. Норман Б. Ю. Карпенко А. А., Павленко Д. В. Русский язык: морфология: учебник 6.1.3. Методические разработки Русский язык в задачах и ответах: сборник задач: сборник задач и упражнений Русский язык: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2019 Москва: ФЛИНТА, 2021 Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.

Программное обеспечение. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

Информационная справочная система «Гарант»

Условия реализации

Учебная аудитория с рабочими местами, средствами демонстрации, учебными и справочными материалами; доступ к информационным ресурсам и компьютерной технике для предусмотренных заданий.

Практическая подготовка проводится в учебных условиях и в профильных организациях на основании договоров о практической подготовке. Учебные задания, инструкции по безопасности и критерии оценки предоставляются до начала выполнения работ.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Текущий контроль проводится при выполнении тематических заданий, практических и самостоятельных работ. Оцениваются соответствие заданиям, правильность действий и выводов, самостоятельность выполнения и качество представленных результатов.

Комплексный экзамен проводится в каждом из семестров 1, 2 совместно по следующим компонентам: СОО.01.01, СОО.01.02. Проверяются результаты каждого компонента; оценки фиксируются отдельно в едином протоколе комплексной процедуры. Дополнительная самостоятельная зачётная или экзаменационная процедура по данному компоненту не проводится. Часы промежуточной аттестации, установленные учебным планом, учитываются в общем объёме однократно.

Промежуточная аттестация: Экзамен (семестр 1, 2). Объём отдельно выделенной промежуточной аттестации — 18 академических часов.

Объект контроля	**Форма и показатели оценки**
Знания и понимание содержания	Опрос, тестирование, письменная работа: полнота и точность ответа, правильность объяснения понятий и связей.
Применение знаний и профессиональные действия	Практическая или ситуационная задача: выбор способа решения, соблюдение последовательности действий, обоснованность результата.
Учебный или профессиональный продукт	Проверка выполненной работы, расчёта, документа или демонстрации: соответствие исходным данным и требованиям задания.
Самостоятельная работа	Представление результата и ответы на вопросы: достоверность источников, самостоятельность выводов, выполнение задания.

Задания, условия выполнения, критерии и оценочные листы установлены фондом оценочных средств по учебной дисциплине.